

Газета школы №101 Советского района г. Казани

№3(22)

октябрь 2012

# С любовью к Родине!

Где прошло детство, там и начинается Родина!

Жузьма Чорный, писатель

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. RSPR: 16-01105-Г-01

Тема номера: Зеленый марафон



## Читайте в номере:

Колонка редактора (2)\* Школьные новости (2)\* Есть такая профессия — Родину защищать! (3)\* Знакомый незнакомец. Филолог. Эколог. Трудовик (4)\* Мое представление о том, что такое взятка и почему надо за это наказывать? (5)\* Широка моя страна родная (6)\* Вперед, Бригантина! (7) Осенние причуды (8)\* Юный спасатель — 2012 (9)\* Зеленый марафон (10)\* Пока все дома (11)\* Из школьных сочинений (12)\* Мой учитель (13)\* Трус не играет в хоккей! (14)\* Творческий уголок (15)\* Это интересно (16)\* Фотовзгляд от Т.Н. Петровой (17)\* В гостях у Деда Всеведа (18)

## Колонка редактора

### Зеленый марафон

*В режиме «Зеленого рекорда» жители из поселка Дербышки живут уже третий год.*

У дома №67 на улице Главной я обратила внимание на женщину, которая, вооружившись лопатой и граблями, с энтузиазмом убирала палисадник: собирала пожелтевшие цветы и рыхлила землю.

– Готовлю землю к осени, – орудуя лопатой, поясняет Валентина Кравченко. – Всерьез нашим участком я занялась два года назад. Здесь такая земля хорошая! Не пропадать же. В этом году сажала всего помаленьку. Даже несколько кустов картофеля. Еще у меня тут красная и белая смородина, укроп, мята, календула. Это для здоровья. А для души – цветы: белая хризантема, розовые и голубые флоксы, жасмин. Озеленением палисадника мы вместе с соседкой Ксенией Петровной занимаемся. Она у нас садовод со стажем. Ей 82 года, мне 65 лет. Обе заметили, что уход за палисадником укрепляет здоровье.

Ксения Петровна Филиппова деловито зашла в палисадник и присоединилась к нашей беседе.

– Вчера мы здесь каштан посадили, – гордо сообщила она. – Пионы у меня каждый год цветут. Этим летом белые розы наконец прижились. Красота!



Жильцы одобряют нашу работу, но помогать не спешат. Лишь бы только не вредили. Но оградку поставить помогли.

Если каждый горожанин будет следить за своим придомовым участком, то наша Казань действительно быстро станет зеленой и красивой, – говорит Валентина Филиппова.

– Хочется, чтобы жители поняли, как важно не терять связь с природой и постоянно озеленять город. Эту работу проводите, ребята, и вы в нашей любимой сто первой школе..

*Ваша Елена Селестенюк*

*Тот, кто не любит свою страну,  
ничего любить не может.  
Д. Байрон*

## Школьные новости

### Форум юных граждан

В очередной раз прошел Форум юных граждан Советского района города Казани. В нем приняли участие Хамраев Ильяс, Михайлов Кирилл, Абсальямова Алина, Янгаев Дамир, Закирова Рамиля, Харитонов Данил, Волосенков Никита, Асхадуллина Ралина. Наша команда презентовала детскую организацию школы "Бригантина". Мы познакомились с деятельностью детских общественных организаций всего района. Как много интересного и полезного делают ребята!!!

*Ильяс Хамраев и Кирилл Михайлов*



*Участники Форума юных граждан*

### Көз сылуы сөмбелә

В ЦДТ поселка Дербышки прошел замечательный конкурс "Көз сылуы сөмбелә". Школу №101 представляла ученица 5а класса Шумская Алина. Наша красавица и пела, и танцевала. Всего было 22 участницы. Конкурс был очень насыщенным, сложным, но интересным. Алина, ты молодец!!!

### Мы – чемпионы района

Недавно состоялся Чемпионат по мини-футболу среди учащихся Советского района. Поздравляем команду школы, занявшую первое место в районном туре. Лучшими ребятами стали Сулайманов Азрет, Акбалаев Тариель, Закиев Альберт, Мурадов Тимур, Гейст Роман, Кузнецов Альберт, Матвеев Артем, Алиев Ариф, Маматов Фархадбек. Желаем удачи команде в городских соревнованиях!



### Проектная деятельность в школе

21 октября группа учащихся экологического кружка приступила к реализации проекта "Гидробиологический и гидрохимический анализ р. Казанки на территории Высокогорского района Республики Татарстан". В ходе первого дня учащимися школы были отобраны пробы воды реки Казанки в нескольких точках. Руководит этой работы учитель биологии Саидова Наталья Валерьевна. Удачи!!!

*Радость труда требует, чтобы все то,  
что хорошо сделано, было замечено и отмечено.  
К. Чорный*

## Слово выпускнику школы

## Есть такая профессия—Родину защищать



Разрешите представиться. Беркутов Алмаз. Выпускник 2011 года. Призван в армию 24.11.2011. КМБ (курс молодого бойца) проходил в Подмосковье в Балашихе (4 полк дивизии имени Дзержинского).

17 декабря 2011 года принял присягу, попал в АЗДН (артиллерийско-зенитный дивизион) на должность наводчика, затем стал старшим водителем, так как имею права категории В и С. Меня посадили за руль новенького военного полноприводного «газона».

Прошло немного времени и в составе роты отправили проходить комиссию. На комиссии меня определили в санитарные инструктора, кого-то — в командиры отде-

ления (обе должности сержантские). Так я попал в учебку в/ч 3421 ОДОНа, где прослужил 5 месяцев. За это время ездили на службу по Москве: в Лужники (почти каждый футбольный матч), 1 и 9 мая у Кремля, гуляли по Александровскому саду, на Любянке, у здания Государственной Думы и т.д.

В учебке я был на должности «стрелок-курсант». Затем всю роту распределили по России: кто-то попал в Питер, кто-то в Моздок (Кавказ). А я в Хабаровск, в/ч 6882. Там получил свою должность — сан.инструктор. Прошло около месяца и часть нашей роты (и меня в том числе) отправили на остров Русский, который находится у Владивостока в Японском море. Мы

готовились к саммиту АТЭС-2012, строили. Затем охраняли саммит АТЭС. Там же на острове получил звание младшего сержанта (09.07.2012). Старшим в нашем пункте временной дислокации (ПВД остров Русский) был генерал-майор Васильев С.В., именно он и вручил мне погоны.

Саммит закончился, и я вернулся в Хабаровск со званием.

До конца службы осталось 5 дней... Многие сейчас не хотят служить в армии, боясь. Скажу одно: «Служба в армии — это большая школа жизни. Я считаю, что каждый должен приносить пользу нашей Родине. И если необходимо — встать на ее защиту».

*Алмаз Беркутов, выпускник-2011*

## Знакомый незнакомец

## Филолог. Эколог. Трудовик

**Ихсанова Гузель Салихьяновна** — выпускница школы №101. Сейчас она работает в нашей школе, преподаёт технологию, русский язык, занимается экологической работой.

**-Важна ли для Вас экология?**  
-Да, конечно, важна, мне безразлично, чем я дышу, что пью и что ем.

**-Какую роль играете Вы и Ваши ученики по очистке речки Киндерки?**

-Ежегодно в апреле я со своими учениками выделяю один день, чтобы заняться очисткой и озеленением озеленения этой замечательной речки.

**-Проводятся ли Вами и вашими учениками другие работы, связанные с экологией?**

- Некоторое время назад мы с ребятами занимались посадкой деревьев на «Комсомольской площади», несколько часов трудились дружной командой, что привело к неплохому результату.

**-Как Вы оцениваете природную зону вокруг школы, в которой преподаёте?**

-С моей точки зрения, ситуация ужасная. Деревья пора спилить и выкорчевать, они очень старые им, как говорится, «сто лет в обед», и уже крупную бурю или сильный ураган они не выдержат.

**-Можете рассказать о своих самых важных достижениях, связанных с экологией?**

-Во-первых, это грамота за очистку и озеленение природных объектов. Во-вторых, если откроют лагерь «Бригантина», меня сделают начальником, что для меня очень важно. На открытие лагеря нам «дали добро».

**-По мнению экологов, в Татарстане удовлетворительное состояние водоёмов. Согласны ли Вы с этим?**

-Нет, состояние водоёмов ужас-



На уроке труда



Ихсанова Г.С.



Работа учеников Ихсановой Г.С.

ное, и с каждым годом оно всё хуже и хуже. Возьмем нашу речку Киндерку, если раньше там плавали уточки и водилась рыба, то сейчас, к моему большому сожалению, кроме бутылок и мусора ничего там не найдешь!

**-Я знаю, что несколько лет назад Вы тесно работали с Алексеевой Алиной Георгиевной. Расскажите, пожалуйста, чем Вы занимались?**

-Во-первых это мой учитель, с 5 по 10 класс Алина Георгиевна вела у меня природоведение, биологию и зоологию. Мы дружим уже более 30 лет. Я считаю, что это действительно великий человек, очень хороший друг и отличный учитель. Мы с ней принимали участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных экологии.

**-Что для Вас значит слово «Бригантина»?**

-Бригантина — это моя жизнь! Впервые я попала в эти места, когда училась в 10 классе. В «Бригантине» я работала воспитателем 6 лет и 2 года начальником. Вообще, «Бригантина» находится в заповедной зоне и существует с 1963 года.

**-Какой предмет Вам больше нравится преподавать в школе: технологию или русский язык?**

-Вообще учитель — очень благородная профессия, тут я в затруднении ответить, для меня оба предмета хороши.

**-Кем Вы мечтали стать в детстве?**

-Ой, мне нравились многие профессии, и очень увлекала медицина (хирургия), но всё же я заняла благодатный пост учителя.

Насиба Азимова, 9В

*Люди, с которыми мы вступаем во взаимно приятное общение, и есть то, что я называю родиной.*

*И.Гете*

## Точка зрения

### Мое представление о том, что такое взятка и почему надо за это наказывать?

Коррупция. Взятка. Благодарность. Как часто я слышу эти слова с экрана телевизора! Особенно в последнее время, когда то одного, то другого чиновника снимают с работы за превышение должностных полномочий. С каждым годом законы, наказывающие коррупционеров, ужесточаются, но, по результатам проверок, взяточников от этого не убавляется. Именно поэтому мне и стало интересно: что такое взятка и нужно ли за неё наказывать?

Долгое время коррупция для чиновников была законным видом деятельности: до XVIII века государственные чиновники жили благодаря «кормлениям», то есть на средства, поступающие от лиц, заинтересованных в их деятельности. С 1715 года получение взятки в любой форме стало считаться преступлением, так как чиновникам стали платить фиксированную зарплату. Что же такое взятка в 21 веке?

В словаре Ожегова коррупция – это «моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами». Я считаю, что брать и давать взятки нельзя. И не только из-за того, что так нарушается закон, но ещё и потому, что у всего населения моральные ценности перерастают в материальные. Многие считают, что за деньги можно купить все. Поэтому снова возникает неравенство между людьми. Маловероятно, что чиновник, привыкший выполнять свои обязанности за «вознаграждение», выполнит свои обязанности по отношению к обычным, не столь обеспеченным людям, неспособным делать доро-

гие подарки. Мне кажется, именно поэтому в нашей стране происходит так много тяжких преступлений. За большую взятку, данную «в нужные руки» можно спокойно снять с себя всяческие обвинения, «купить» алиби и продолжать и дальше совершать уголовно наказуемые действия, совершенно не опасаясь за будущее. Все это я вижу в фильмах, которыми забито наше телевидение.

А еще я считаю, что не в меньшей степени виноваты и те, кто эти взятки дает. В нашем обществе даже возникли некие стереотипы, которые неуклонно соблюдаются и за взятку-то не считаются. Например, «подарить» что-то заведующей детсадом, чтобы не стоять в бесконечной очереди, «сделать подарок» врачу, к которому направили на лечение, чтобы добиться более тщательного ухода и внимания, что не очень-то соблюдается у «бесплатных» больных. И люди, сами того не подозревая, этими маленькими «подарочками» и создают около себя коррупционную среду, но очень возмущаются, если за поступление в учебное заведение с них потребуют некую сумму.

Безусловно, за взятку наказывать нужно. Но и считать, что одними законами можно искоренить коррупцию полностью, не верно. Люди сами должны изменить своё отношение к этому. Ведь если взятки давать не будут, то, логично, и брать тоже. Вот таким образом, если люди поймут, что не нужно платить чиновникам за их работу, возможно, и получится снизить коррупционный уровень в стране. Государство также должно помочь в этом вопросе, создавая больше льгот для малообеспеченных, пострадавших и неработающих. Необходимо брать на должности только квалифицированных сотрудников, морально устойчивых к незаконным предложениям и создавать для них самые качественные условия труда.

Из года в год в нашем го-

роде появляются новые банки, огромные магазины, аптеки, различные офисы. Так неужели не найдется место для постройки еще нескольких детсадов? Тогда не будет возникать проблема, как устроить ребенка в детский сад. Увеличив заработные платы врачам, по моему мнению, можно также снизить уровень коррупции. Ведь сотрудники некоторых больниц, особенно в сельской местности, получают очень мало. Как прожить месяц санитарке с окладом 5000 р.? А ведь для многих чиновников эта сумма – капля в море. У них совершенно другие доходы и расходы. А еще мне очень обидно, что в моей стране простого человека могут посадить за небольшую кражу на несколько лет, а чиновника, который попался на крупной взятке, просто переведут на другую работу в соседний район. Я бы не хотела жить в государстве, где царит такая несправедливость.

Еще в 19 веке Николай Васильевич Гоголь поднимал проблему взяточничества в своей комедии «Ревизор», где судья Ляпкин-Тяпкин брал взятки борзыми, где подчиненные пресмыкались перед Городничим, который издевался над всем городом. Прошло почти два века. А ничего, к сожалению, пока не изменилось.

И все же я надеюсь, что жизнь изменится к лучшему. И мы, молодое поколение, приложим все свои усилия, чтобы никто никогда не мог сказать, что мы живем в стране, где нет справедливости, где есть взятки и коррупция. Я уверена, что все вместе мы справимся с любой бедой и несправедливостью. Главное – быть вместе, думать о других, честно выполнять свою работу, приносить пользу всем людям, живущим в России. А не себе одному.

*Своими размышлениями*

*с вами делилась Анна Селестенок, 8 В*

## Малая Родина. Записки путешественника

### Широка страна моя родная....

Еще с 1 класса мы изучаем историю родного края. Наше знакомство начали со школьного двора.

Спортивная площадка, футбольное поле, высокие деревья и кусты нам очень понравились. Вместе с учениками всей нашей школы мы приняли участие в уборке школьного двора. Было весело ...

Мы немного устали и устроили пикник прямо во дворе нашей любимой школы.

*Элина Семенова, 2В*



Когда мы вышли из музея, решили посмотреть и источники. Уже на горе у деревни Айша перед нами открылась картина природы нашего родного края.

Река Казанка напоминает копыто. Вокруг зеленая долина.

Мы спустились к самой реке. А подъем был трудным, поэтому мы устроили привал.

Вода источников холодная и вкусная. Поход нам понравился, и мы решили сюда приехать еще.

*Рушания Дустова, 2в*



Мы были на экскурсии в музее природы РТ. Музей занимает 2 этажа, разделов очень много. Нам

понравился раздел камней, водный мир. Телескоп помог нам увидеть звезды, небеса. Все богатство нашего края было перед нами. Это было здорово!!!

А Элбарбек сказал: "Это не музей, а чудо!"

*Арина Давыдова, 2В*



*На фото ребята 2 в класса во время походов по родному краю*



Закончив 1 класс, мы решили отправиться в поход – в деревню Камаево.

Школьный автобус привез нас к огромному забору и большим воротам, за которым и началось знакомство с историей старой Казани. Перед нами была деревня с кузницей, мельницей, телегами и домиками. Мы попали в прошлое. И только в самом музее «Иске Казан» нам рассказали о старой Казани и показали находки. Чего там только нет! Экспонатов очень много. Мы их фотографировали. Монеты, памятки, орудия труда, одежда и украшения нам очень понравились.

*Айдана Жапарова, 2В*

*Это святая обязанность — любить страну, которая вскормила и вскормила нас, как родная мать.  
МА. Шолохов*

## Память

## Вперед, Бригантина!

Красивое романтическое название – «Бригантина». Но это не только название. Это история жизни, которая длится вот уже почти 50 лет. Есть на берегу Волги туристический спортивно-оздоровительный лагерь «Бригантина», основанный в 1963 году.

Лагерь создавался как место подготовки учащихся по спортивно-туристическим направлениям. Основатели лагеря: Марьяхин Фридрих Ефимович, директор школы, Очаковская Рахиль Семеновна, старшая пионерская вожатая, Рыжов Василий Александрович, военрук школы. В настоящее время в лагере работает программа по выживанию в природной и городской среде. Педагоги лагеря готовят детей по 5 направлениям:

Туристическая подготовка (знание туристических костров, правил установки палатки, туристических узлов и способов переправы через завалы, овраги, реки, способов ориентирования по природным признакам и с компасом и т.д.);

Поварское дело (умение приготовить пищу при любых погодных условиях как на отряд, так и на одного человека, знание ядовитых, съедобных растений, грибов, плодов и ягод, секреты и особенности приготовления пищи на костре);

Первая медицинская помощь (оказание первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях, отравлениях, укусах насекомых, змей, животных, ожогах, обморожениях и т.д.);

Защита от оружия массового поражения (действия человека при химических, ядерных, бактериологических катастрофах, умение надевать противогазы и защитные костюмы);



Фото из архива. Юбилейная смена

Автономное существование (умение выжить в любых условиях природы и города).

Все эти знания, умения и навыки помогают ребятам в жизни. Среди тех, кто приезжает в наш лагерь, много победителей соревнований «Школа безопасности» и «Юные спасатели».

Каждый год приезжают в наш туристический лагерь ребята, которые не боятся трудностей. Здесь мы готовим своих спасателей, пожарников, людей, умеющих дружить и способных выстоять и победить. Подъем в 7 утра – зарядка, рубка, распиловка дров, приготовление еды на костре, учеба по разным направлениям (медицина, ЗОМП (защита от оружия массового поражения), туризм, поварское дело), игры, купание, костры и песни. И это все сами. На нытье и усталость не остается времени. Приезжают ребята разных возрастов, еще не окрепшие – «зеленые», а уезжает сплоченный коллектив, называемый стройбат – строительный батальон, батальон смелых, веселых и находчивых людей.

На наших ребят можно положиться и в трудную минуту: они всегда поддержат и никогда не подведут. Я очень надеюсь, что летом 2013 года лагерь «Бригантина» вновь откроет свои палаточные двери для всех учителей и учеников нашей школы.

## Гимн «Бригантине»

Только первая звезда засияла над тобой,  
Все ребята собрались на костровой.  
Будут песни здесь звенеть до утра,  
Их запас растет, как королевская казна.

## Припев:

«Бригантина» – это песня о тебе,  
«Бригантина», столько радости в тебе.  
«Бригантина», хоть и трудно здесь порой,  
Все равно нам, «Бригантина»,  
Расставаться жаль с тобой.

Сварим кашу, хоть и горькая она,  
Все равно здесь все ведро съедят до дна.  
Пригорелая, не соленая порой.  
Все равно нам, «Бригантина»,  
Расставаться жаль с тобой.

## Припев

Проведем здесь только 6 счастливых дней,  
Но узнаем много нового о ней.  
Будем лазить по горам и по долам,  
Заниматься строевой по вечерам.

## Припев

Наступила расставания пора,  
Рюкзаки здесь все уложены с утра.  
«Бригантина», мы прощаемся на год,  
Но вернемся, знаем точно наперед.

## Припев



Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

В. А. Сухомлинский

## В мире прекрасного



### Осенние причуды

Завершился конкурс флористических картин, поделок из природного материала. Из чего только не сделаны поделки! Всё пригодилось в работе: сухие листья, засушенные цветы, овощи, фрукты, интересные коряги, причудливые экземпляры урожая. Каждый участник конкурса старался придумать своей работе интересное название.

#### Итоги конкурса

Среди 5-6 классов (флористическая композиция):

1 место – Евлампиева Ирина «Корова буренка» - 5А класс

Гиниятуллин Адель «Букет для мамы» - 6Б класс

2 место – Игонин Илья «Бык на осенней поляне» - 5А класс

Качеровская Анастасия «Кошки – мышки» - 5Б класс

3 место – Шумская Алина «Осенняя поляна» - 5А класс

Юхновская Анна «Осени последние цветы» - 5А класс

Чибисова Дарья «Осенний букет» - 5А класс

Афанькин Данил «Осенний пейзаж» - 5Б класс

Александров Алексей «Осенний пейзаж» - 5Б класс

Степанова Анжела «Осенний лес» - 5А класс

Алексеев Артем «Осенний Бык» - 5А класс

Трофимова Ксения «Уж небо осенью дышало» - 5А класс

Среди 7-8 классов (флористическая композиция):

1 место – Галиева Лейсан «Осенняя вьюга» - 7А класс

2 место – Кузьменкова Анна «Птица на гнезде» - 8В класс

Среди 5-6 классов (поделки из природного материала):

1 место – Яруллин Ильшат «Веселый цыпленок» - 6Б класс

Федоров Александр «Веселые друзья» - 6Б класс

2 место – Говядовская Дарья «Осеннее чудуище» - 6Б класс

Родионов Руслан «Осеннее чудо» - 6Б класс

3 место – Козулин Евгений «Осенний дворец» - 6Б класс

4 место – Хазиева Гульназ «Картофельное солнышко» - 6Б класс

Садыков Айдар «Картофельный ёжик» - 6Б класс

Гимадутдинов Ильшат, Журавлев Глеб «Осеннее царство ёжиков», «Лыжник в лесу» - 6Б класс

Трофимов Дмитрий «Ёж – яблоко» - 6Б класс

Гафиуллин Дамир «Грустный Ёж» - 6Б класс

Пеплова Алина «Ёж на дороге» - 6Б класс



Об итогах флористического конкурса  
вам рассказала

Инна Александровна Пеплова



Научите вашу душу не только воспринимать, но и впитывать в себя прекрасное...  
В. Ф. Комиссаржевская



## Жизнь замечательных детей

Юный спасатель -  
2012",  
день первый

Недавно команда школы приняла участие в городских соревнованиях "Юный спасатель-2012". Нас ожидала самая трудная дистанция: "Поисково-спасательные работы". Весь маршрут мы несли "пострадавшего" на носилках. Его роль исполнял Исламов Камиль. Мы его поднимали на веревках, переправляли через овраги и по болоту. Причем мы сами тоже должны были натянуть веревки, завязать узлы, оказать помощь раненому, сориентироваться на местности. Было очень сложно, но и интересно. "Пострадавший" ни разу не упал. Дистанция длилась три часа.

После обеда прошел конкурс "Патриотическая песня". Все собрались и дружно спели песню



"Вспомните ребята..." Жюри наше исполнение очень понравилось.

А результаты? ... Они будут завтра. Еще впереди — дистанция по пожарно-прикладному виду

спорта, конкурс газет. Продолжение следует...

*Айгуль Ягфарова, Альмира Тимеева и Римма Ибрагимова, 7А класс*

"Юный спасатель -  
2012",  
день второй

По итогам второго дня городских соревнований "Юный спасатель—2012" команда школы заняла общее командное второе место.

Нуруллин Камиль и Ибрагимова Римма стали лучшими в комбинированных силовых упражнениях среди юношей и девушек. Команда получила грамоту за первое место в конкурсной программе (Лучшая газета о дружбе, лучшая военная песня), грамоту за третье место в кроссе на 1 км, грамоту за второе место в поисково-спасательных работах в условиях чрезвычайных ситуаций в техногенной и природной среде и в комбинированной пожарной эстафете.

Нам подарили палатку. Особое спасибо руководителям Пепловой Инне Александровне и Коннову Денису!

Мы молодцы!!!

Весной 2013 едем на республиканские соревнования!!!

*Римма Ибрагимова, Римма Лазарева и Альмира Тимеева,*



## Жизнь замечательных детей. Фоторепортаж

### Возродим сосновый лес!!!

Пятьдесят две сосны были посажены учениками 9а класса в сосновом лесу поселка Дербышки, где прошел ураган 2008 года. Учащиеся всех школ поддержали призыв мэра города И.Р. Метшина по озеленению города. Мы верим, что наша работа нужна людям. Мы часто бываем в сосновом лесу, видим сколько погибло деревьев, сколько их лежит в лесу, сколько появилось замусоренных сухими деревьями полян. Сегодня ребята засадили несколько таких полян маленькими саженцами сосен. Мы будем расти, и они будут расти! Через несколько лет обязательно встретимся, но будем только чуточку старше...

*Кирилл Михайлов, Рузаль Шайдуллин, 9А*

*На фото: 9 а класс в сосновом лесу*



### Акция «Зеленый марафон»

6 октября 2012 в посёлке Дербышки прошла акция «Зелёный марафон», в которой приняли участие глава Администрации Совет-

ского района Гафаров Р.Г., начальник отдела образования Нуреева В.Н., глава поселка Дербышки Бородов Л.Н., страховая компания «Ингосстрах», учащиеся школ поселка. Наши ребята откликнулись с большим энтузиазмом. Экологиче-

ский отряд 7а класса, ученики 5б класса вместе с учителями, взяв саженцы, ведра, лопаты, приступили к интересному делу – посадке деревьев. Руководила посадкой агроном района Ольга Вячеславовна. Дети внимательно слушали ее советы о том, как правильно сажать деревья. Старшеклассники копали ямки, пятиклассники с воодушевлением носили ведра с водой для полива.

Каждый человек должен посадить в жизни хоть одно дерево, а мы посадили тридцать два!!! Радость и удовлетворение от проделанной работы получили все. Если каждый житель поселка посадит хотя бы одно дерево, то в Дербышках появится красивый лес.

*Гузель Салихдяновна и корреспонденты 7А класса*



*Акция «Зеленый марафон». Перед боем!!!*



*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

*В. А. Сухомлинский*

## Пока все дома

**Общегородской субботник**

Недавно наша школа приняла участие в общегородском субботнике по очистке своей территории.

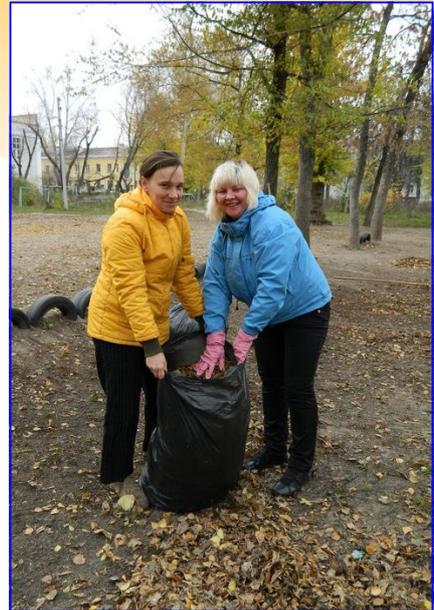
Итоги работы:

собрано: 73 мешка мусора,  
посажено: 38 деревьев,  
убрана дорога в парк,  
вывезены: 28 контейнеров мусора,  
сломаны: 4 лопаты, 3 грабли,  
работали 527 учеников, 43 учителя,  
86 родителей.

Территория школы стала красивая, яркая!!!

Будем и дальше поддерживать нашу природу в чистоте!

Мама Василина Дудичева

**Мама**

Мама... Кто для меня мама? Мама – это самый близкий и родной для меня человек. Она подарила жизнь мне и моему старшему брату. За это я ей очень благодарен.

Мама – мой самый лучший друг. Она всегда меня выслушает, поддержит и поможет в трудную минуту, даст хороший совет. С раннего детства мама уделяет мне много внимания. Мы вместе читали книги, рисовали, гуляли, разговаривали. Моя мама часто улыбается, шутит, поэтому с ней легко общаться, хочется поделиться радостью, рассказать обо всем, что волнует и тревожит. И я хорошо знаю, что чтобы ни случилось, мама всегда рядом, она со мной. Мама всегда учит меня правильным и умным вещам, а главное, с уважением относиться к людям, быть внимательным и доброжелательным. Мне очень нравится, что моя мама и к моему мнению относится с уважением, она всегда рада видеть моих друзей, ее интересует все, что

связано со мной, но она оставляет и свободное пространство, потому что доверяет мне.

А еще мне очень повезло, потому что моя мама – учитель начальных классов и она была моей первой учительницей. Самые первые шаги в любом деле, а в учебе тем более. Но как интересно было на уроках учиться считать, решать задачи, писать, читать, узнавать что-то новое, преодолевать трудности. Я видел, как долго вечерами мама готовилась к урокам, что-то рисовала, вырезала, придумывала. Поэтому на ее уроках я и мои одноклассники с увлечением работали, а я даже не хотел уходить на каникулы и с нетерпением ждал начало занятий, хотя ко мне она порой относилась строже, чем к моим одноклассникам, я не обижался на это, понимаю, что мама желала мне только добра! Я всегда горжусь своей мамой, потому что вижу, что ее искренне любят дети, уважают родители, советуются с ней. Все правильно, ведь для моей мамы работа – радость! Конечно, бывают и трудности, но она по натуре – оптимистка, откуда же у нее только терпения на меня, на брата, папу, работу

**Берегите матерей!**

*Встаньте все и  
выслушайте стоя  
Сохранённое во всей красе  
Слово это –  
древнее, святое!  
Распрямитесь! Встаньте!..  
Встаньте все!  
Слово это сроду не обманет,  
В нём сокрыто  
жизни существо.  
В нём – исток всего.  
Ему конца нет.  
Встаньте! Я произношу его:  
– М а м а !  
Р. Гамзатов*

и все остальное? А ведь она все успевает.

И хочется сказать всем: «У меня есть замечательный, любимый, верный и надежный друг – это моя мама».

Павел Белов, 10Б

*Любовь к родине начинается  
с семьи.  
Ф.Бэкон*

## Из школьных сочинений

### Загадки леса...

Осень – удивительное время года, когда лес расцвечен всеми красками палитры. Потревожили синеву прохладного утра наши звонкие голоса. Мы отправились в поход. Это было первое общее дело нашего 5б класса. Погода выдалась замечательная. После долгих холодных дождей сияло яркое солнце, пели птицы, бегали ящерицы, раздавалась дробь дятла. Мы готовились к походу: обсуждали игры, меню, маршрут движения. Выбрали сосновый лес. К нашей подготовке подключились и наши родители, которые

сопровождали, организовывали игры, учили игре в волейбол. В лесу нас ждало много интересного. Всем нашлось занятие. Кто-то собирал грибы, кто-то ловил ящериц и гусениц, а кто-то играл в классики. Да-да, не удивляйтесь, именно в классики. Оказывается, можно играть в них, собрав и разложив на поляне ветки. Мы учились общаться, есть вместе, играть вместе и убирать после себя тоже вместе. Следующим делом наших планов – посещение театра оперы и балета им. М.Джалили и поход на рыбалку.

Корреспонденты 5Б класса

### Золотая осень

Наступила золотая осень, наполненная разноцветными красками. Увидеть всю красоту осень можно побывав в лесу. До трескучих зимних мороз еще далеко, а деревья уже начинают постепенно сбрасывать листву. В листьях происходят удивительные превращения. Они начинают желтеть, никто и не добавляет в их соки желтой краски. Листья окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые и золотистые цвета, приобретают очень нарядный и красивый вид. Весь лес усыпан разноцветными листьями, что придает ему необыкновенную таинственность.

От дерева к дереву протянулись тонкие, серебристые нити паутины. По опушкам лесов еще растут грибы: лисички, сыроежки, подосиновики, подберезовики, волнушки, рыжики. На пеньках весело пристроились дружные опята. Белые грибы – боровики заняли самые лучшие места в лесу.



рам медленно плывут кучевые облака. Неслышно птичьих песен. Высоко в небе потянулись журавлиные стаи. Печальными криками прощаются они с родиной, улетаая на юг, в теплые края. Звери прячутся в норки, готовясь к зиме.

Лес осенью — притихший, грустный, молчаливый, задумчивый, настороженный и опустевший. В такие дни прогулка по лесу очень успокаивает и умиротворяет.

Анна Дуплева, 10А

*Но и тогда,  
Когда во всей планете  
Пройдет вражда племен,  
Исчезнет ложь и грусть, -  
Я буду воспевать  
Всем существом в поэте  
Шестую часть земли  
С названием кратким  
"Русь".*

Сергей Есенин

Чист и прозрачен осенний воздух. По бескрайним небесным просто-

Русь... Россия...  
Родина... Александр Блок писал: «Этой теме я сознательно и бесспорно посвящаю жизнь. Ведь

здесь жизнь и смерть, счастье и гибель».

Два года разделяют стихотворения «Русь» и «Россия». 1906 г. и 1908 г. Первое стихотворение навеяно народными легендами, преданиями, заговорами:

Русь, опоясана реками  
И дебрями окружена,  
С болотами и журавлями  
И с мутным взором колдуна...

Уже в этом стихотворении мы видим мотив дороги, пути:

Где все пути и все распутья  
Живой клюкой измождены,

И вихрь, свистящий в голых прутьях,  
Поёт преданья старины...  
О своей любви к «нищей России» Блок рассказал нам в стихотворении «Россия», сравнивая ее с первой любовью:

Россия, нищая Россия,  
Мне избы серые твои,  
Твои мне песни ветровые –  
Как слезы первые любви!

Поэт всегда верил в духовную силу, он знал, что Россия из всех неприятностей выйдет невредимой:

Не пропадешь, не сгинешь ты,  
И лишь забота затуманит  
Твои прекрасные черты...

Особенно актуально звучат пророческие слова Блока о России сейчас, в 21 веке...

Евгения Киселева, 10А

## Мой учитель

## Наши классные мамы

Первого сентября 2008 года у двери с надписью 1«А» нас встретила самая добрая, самая хорошая, первая наша учительница, Петровна Татьяна Николаевна. Она научила нас считать и писать, делить и умножать, лепить и рисовать, петь и мастерить разные поделки.

Татьяна Николаевна научила нас быть дружными. Теперь мы уже 5 «А». Нам немного страшно было переходить в старшие классы, а ещё не хотелось покидать нашу любимую учительницу Татьяну Николаевну. С Татьяной Николаевной мы будем часто видеться. И вот это стихотворение для моей первой учительницы:

*Учительница первая моя,  
Я буду помнить Вас всегда.  
Как буквы первые писала,  
Как я с ошибками читала.  
Как робко стоя у доски,*



*Дружный 5 А класс в осеннем лесу*

*Читала о зиме стихи.  
Спасибо Вам за эти годы,  
уроки, песни и стихи.  
Спасибо за терпенье Ваше,  
За всё спасибо от души!*

А в пятом классе нашей классной руководительницей стала Лилия Наильевна. Она нам всем тоже очень понравилась. Лилия Наильевна строгая и одновременно очень добрая. Она всегда нам помогает, с любой проблемой можно подойти к ней, Лилия Наильевна всегда поддержит и подскажет правильный выход.

Совсем недавно мы с нашим новым классным руководителем побывали в лесу. С нами ходили родители Богданова Алеши папа Дмитрий и мама Наталья. Сколько всего интересного мы узнали! А мальчишки приготовили нам удивительно вкусную еду на костре! Надеюсь, что это не последняя наша вылазка в лес, потому что вокруг Дербышек замечательная природа и мы должны все-все изучить!

*Алина Шумская, 5А*



*Настоящая мужская работа под руководством папы Димы*



*Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.  
А. Дистервег*

## Спортивная рубрика

### Трус не играет в хоккей!

*Журналист. Ударник. Активист. Хоккеист. Все эти слова об ученике 9 а класса Анакове Азате.*

Хоккей – один из самых красивых и сложных видов спорта. Здесь нужна и сила, и ловкость, и быстрота реакции, и умение моментально оценить ситуацию, и многое-многое другое. Вероятно, этим он и притягивает болельщиков, способных оценить всю сложность и красоту этой командной игры.

Мне стало интересно, когда и где появился хоккей. Изучал немало материала, спрашивал у своего тренера. Оказывается, хоккей как самостоятельная игра возник в Канаде в 60-х годах XIX столетия. Уже в 1879 появились отдельные правила игры для хоккея с шайбой, а в 1890-х годах в Канаде и США стали проводить первые регулярные соревнования по хоккею. Первая "официальная" игра состоялась 3 марта 1875 в Монреале, на открытом катке "Виктория" при участии студентов местного университета.

В начале XX века хоккей на льду достиг признания и популярности в Европе. В 1908 году была создана Международная федерация хоккея на льду ИИХФ. В 1908 году прошел первый Чемпионат Европы по хоккею с шайбой. В Новом Свете тем временем (1914 год) была основана Национальная хоккейная лига – НХЛ. Она объединила лучшие хоккейные клубы Канады и США. В 1909 году прошел первый международный турнир по хоккею, а через 10 лет хоккей с шайбой впервые попал в программу Олимпийских Игр. Так появился Чемпионат мира по хоккею с шайбой – спортивное состязание, объединившее Старый и Новый Свет.

На тренировках я узнал, что тактика игры бывает двух видов – тактикой обороны и тактикой нападения. Выбор вида тактики, который будет применять команда или игрок, зависит от ситуации на поле.

Тактика обороны используется в том момент игры, когда команда не владеет шайбой, которую ведет соперник с целью забить гол. Основная задача команды и игроков – нейтрализовать противника и отобрать у него шайбу.

Тактика нападения выбирается командой при завоевании ворот соперника. Нападение (как и оборона) бывает индивидуальным, групповым и командным. Индивидуальная атака зависит от лич-

ностей хоккеиста, его владения клюшкой, шайбой, умением «вести» шайбу и т. п. Успех групповой и командной атаки зависит от слаженной работы команды в целом и их взаимодействии друг с другом.

По скорости атака делится на мгновенную (скоростную, когда количество передач четко распределено и по времени и по количеству игроков) и позиционную (основана на длительном розыгрыше шайбы в части поля противника). Различают также атаку с ходу (то есть скоростную атаку, ограниченную по времени и числу передач партнеров друг другу) и позиционное нападение – с долгим ведением и перебрасыванием шайбы в зоне соперника. Атака с ходу чаще всего появляется в тот момент, когда противник допустил просчет и ещё не успел перейти от атакующих действий к оборонитель-



ным, что дает возможность воспользоваться чужой ошибкой и забить гол. Длительное нападение имеет тот недостаток, что противник уже успел скоординировать свои действия и готов к обороне своих ворот. В этой ситуации помогают финты, различные действия и комбинации, которые помогают сбить противника с толку нестандартным поведением атаки и эффектом неожиданности.

Лично для меня хоккей – это часть моей жизни. Он воспитывает во мне такие черты характера как ответственность, мужественность, умение постоять за себя и за друзей, умение организовать свое время. В хоккейном мире я приобрел много верных и добрых друзей, которые все-

гда придут на помощь в трудную минуту, ведь в этом виде спорта действует закон мушкетеров «Один за всех – и все за одного».

*Историю хоккея изучал с вами хоккеист, защитник команды «Волна» Азат Апаков, 9А*

**В здоровом теле – здоровый дух.**

*Децим Юний Ювенал*

Н О Г О  
мастер-  
с т в а

## Творческий уголок

**Знакомьтесь: Семенова Эльмира**

Семенова Эльмира учится в 9 А классе школы №101.

«На данный момент моя цель — это хорошо сдать экзамены, затем пойду в 10 класс. Я еще не решила, кем хочу стать, но мне очень нравится фотографировать, а еще очень люблю рисовать. Друзья говорят, что особенно мне удаются фотографии природы и животных», — делится с нами своими мыслями Эльмира.

Эльмира добрая, отзывчивая. Прислушивается к мнениям старших. Любит фотографировать животных. Помогает по дому, ухаживает за комнатными растениями. Зимой помогает отцу чистить снег во дворе. Помогает младшей сестренке в учебе. В общении с друзьями, подругами коммуникабельная. Эльмира целеустремленная и всегда добивается своей цели.



Я горжусь своей дочерью!

*Мама Наиля Ахметовна*



«Задрожали листья, облетая»



«В кругу друзей»



«Лесной дом»

## Это интересно

Большой популярностью среди жителей Казани пользуется парк «Черное озеро», располагающийся в центре исторической части города. Завсегдатаями парка являются студенты из окрестных университетов, часто можно заприметить проходящих через сквер чиновников. В центре парка расположено красивое озеро, когда зимой оно замерзает, то становится всенародно любимым катком. В парке постоянно отмечают национальный праздник Татарский Сабантуй, часто проводятся выставки и концертные программы.

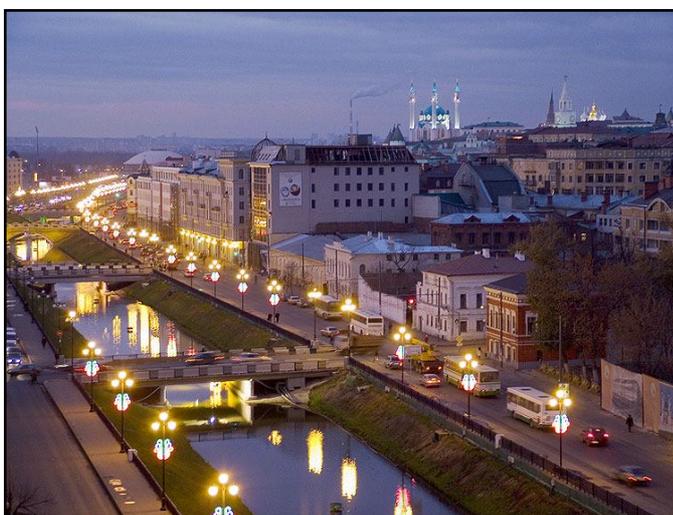
*Выставка предметов домашнего обихода на Дне города.  
Фото Андрея Пегасова*



Озеро Кабан состоит из трех озер – Верхний, Средний и Нижний Кабан. Оно находится в черте города, хоть и простирается на десятки километров. Огромное количество искателей приключений пытались найти клад на дне озера, в частности, оставленное золото со времен Казанского ханства. Однако из-за илистого дна мутной воды поиски становятся абсолютно невозможными. На берегах озера находится множество объектов различного назначения, в том числе и культурных – театр им. Камала и зоопарк, построенный в 1806 году. Здесь обитают 170 видов различных животных, половина из которых занесена в Красную книгу.

Почему казанский цирк назвали «зданием 21 века»? Что же такого особенного было в нём?

Тогда единственным в мире сооружением, построенным в виде усечённого конуса, было правительственное здание в Рио-де-Жанейро. В Казани же эту форму использовали для развлекательного учреждения. Наша «тарелка», покоящаяся на 289 сваях, была в Советском Союзе первым бетонным монолитом. Высота — двадцать три метра, диаметр — шестьдесят пять метров, амфитеатр зрительного зала — на две с половиной тысячи мест. Впервые цирк построили без поддерживающих купол колонн. Впервые в нём — два манежа.



В Казани находится много водоемов, окруженных живописной природой. Известный канал Булак является руслом озера Нижний Кабан. Название произошло от устаревшего татарского слова «болак», означающего «небольшая речка». Прежде Булак впадал в Казанку двумя рукавами: одним около крепости, другим несколько западнее — Гнилой Булак. Через Булак перекинута 6 мостов (начиная от Кремля до ул. Татарстан): Ложкинский, Лебедевский, Романовский, Дегтяревский, Батурицкий, Булачный. Самый первый, подъёмный Жарковский мост, не сохранился.

*Историю Казани с вами изучала я,  
Женя Киселева*



Фотографии озера Кабан, казанского цирка и реки Булак с сайта: <http://ru.wikipedia>.

## Фотозгляд



1

Как белые комочки теста превращаются в самую любимую еду всех учеников школы, следила Татьяна Николаевна Петрова. И так...



2

2. Повар Светлана Николаевна Сердюк, продолжает «вкусное занятие»

1. Заведующая столовой Эльвира Нурлыхановна Галеева — первая на конвейере приготовления пиццы



3

2. Повар Светлана Николаевна Сердюк, продолжает «вкусное занятие»



4

4-5. Истинные ценители пиццы: Надежда Астахова и Жанна Чистовская. Видно, мальчикам 9 В ничего уже не достанется...  
P.S. В этом есть свои плюсы: ребята не опоздают на урок...

5



3. Баландина Екатерина Александровна



6

6. Что очень любят все ребята? Ответ на этот вопрос знает Вахтерова Валентина Ивановна.



## В гостях у Деда Всеведа

### Происхождение слов: названия животных

**Курица.** "Кур" - общеславянское слово, означающее "петух"; по предположениям этимологов, это слово подражательное (так же, как и слова "кукарекать", "курлыкать"). "Кур женского пола" - "кура", уменьшительное от этого слова - "курица". Кстати, слово "куропатка", известное с конца XVII века, тоже образовалось от слова "кура": считается, что это сложное слово, состоящее из "кура" и "потка" ("птица"): "куропатка" - "птица, похожая на курицу". В слове "куропатка" ударение сначала падало на первый слог, этим можно объяснить изменение о на а во второй части слова. Еще курицу раньше называли "цыпа" (это звукоподражательное слово - как "цып-цып-цып"). Детеныша "цыпы" называли "цыпля", в XIV-XVI веках к этому слову добавился суффикс -енок и

получилось знакомое нам слово "цыпленок". Первоначальное "кур" заменилось названием "петух", образованным от того же корня, что и слово "петь" ("петух" - "тот, кто поет").

Древнее слово "**волк**" некоторые исследователи переводят как "разрывающий, терзающий" (близкие слова - "валить", "валить", "волна"; кстати, слово "волна" означает не только водяной вал, но и шерсть, оно сближается с древним индоевропейским корнем \*uel-, означающим "дергать, щипать, рвать"). Другие исследователи считают, что слово "волк" связано с "волочить" (волк таскает, уволакивает домашний скот).

Слово "**белка**" похоже на "белый". Но ведь белка - рыжая? Никакого противоречия тут нет. В древнерусском языке этот зверек назывался вьверица. Осенью, когда белка линяет, ее мех становится светлым. Таких зверьков называли бяла вьверица. Поскольку охотились именно на такую "бьлу вьверицу", от частого упоминания



этого названия оно сократилось до "бьяла", а потом дополнилось суффиксом -к-.

"**Песец**" - древнерусское производное от слова "пес" - "собака"; первоначально это слово значило "подобный собаке".

Слово "**змея**" образовано от того же корня, что и "земля". Древний корень "зем-" первоначально имел значение "низ". "Змея" - то, что ползает по земле, под ногами.

"**Лягушка**" - "маленькая лягуха". Слово "лягуха" образовано от "ляга" - "нога, бедро" - у лягушки очень длинные задние ноги. В современном русском языке сохранились также такие производные от слова "ляга", как "ляжка" и "лягать".

*Этимологический словарь русского языка для школьников изучала с вами Наталья Геннадьевна.*

*Фото Н.Г. Поликарповой*



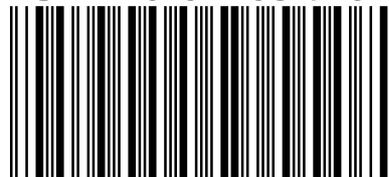
#### Редакционная коллегия газеты «С любовью к Родине!»:

Главный редактор — Селестенюк Елена, зам.главного редактора — Апаков А., журналисты—Селестенюк А. (8В), Беркутов А. (выпуск-2011), Дуплева А. (10А), Азимова Н. (9В), Семенова Э. (2В), Жапарова А. (2В), Дустова Р. (2В), Белов П. (10А), Ягфарова А. (7А), Тигеева А. (7А), Ибрагимов Р. (7А), Семенова Э.(9А), Михайлов К. (9А), Шайдуллин Р. (9А), ребята 5 Б класса, Шумская А. (5А), Апакова А.Н., Петрова Т.Н., Пеплова И.А.

Руководитель школьной газеты: Н.Г. Поликарпова  
 Ответственный за размещение новостей на сайте школы: А.Н. Апакова  
 Корректор: Л.Н. Хузиахметова  
 Газета издается с 2007 года. Тираж газеты—50 экз.  
 Периодичность — 5 раз в год (1 раз в 2 месяца)

Адрес редакции: РТ г. Казань, ул. Начальная, д.6. тел. 234-52-41, факс 234-49-32, e – mail [sch101@mail.ru](mailto:sch101@mail.ru), сайт школы: [tps://edhtu.tatar.ru/sovetski](http://tps://edhtu.tatar.ru/sovetski)

RSPR 16-01105-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru